

LE PETIT PRINCE

LECTURE SUIVIE CM1/CM2

Franck Grath, professeur des écoles, Lycée Français de Koweït.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Lire un texte fondateur
- Appréhender les grands thèmes du Petit Prince et la vie de St Exupéry
- Mettre en place des activités de structuration de la langue
- Expression écrite : résumés, épilogue, journal scolaire...
- Théâtre : représentation théâtrale pour la fin de l'année
- Arts plastiques : illustrations diverses...

DURÉE : 2 mois.

MATÉRIEL :

Livres individuels, incipit, épilogue, avis de lecteurs, fiches d'évaluation.

DÉROULEMENT DES SÉQUENCES :

Première séquence :

I^{ère} situation

L'incipit, la bio de St Ex

Phase magistrale :

Présentation du doc. : début d'un livre photocopié : " Lorsque j'avais six ans...leur digestion "

Phase individuelle :

Lecture silencieuse, recueil écrit des remarques, commentaires, hypothèses

Phase collective :

Synthèse des remarques, grand affichage, classement des ces remarques : le texte, les illustrations (le boa et l'éléphant dans le chapeau), les hypothèses de lecture, l'auteur (lancer si possible les recherches sur St Ex : Internet, BCD... à collecter puis à rapporter en classe).

II^{ème} situation

BCD

Phase magistrale :

Enjeux : écrire après recherches la bio de St Ex et des renseignements sur Le Petit Prince.

Phase de groupe :

Distribution du matériel aux groupes :

Documents divers sur St Ex collectés par les élèves et le maître si besoin est.

Accès prévu en BCD sur Encarta et autres encyclopédies.

Tâche : élaborer une monographie sur St Ex.

Phase collective :

Affichage, discussion, analyse des monographies.

Remarque : je tiens à votre disposition la suite des séquences de la lecture de cet ouvrage (il y en a 26, chacune d'elles comportant plusieurs situations), pour tous renseignements, me joindre à : grathfka@hotmail.com